

CENTRO DIURNO

SEMIRESIDENZIALE PER MINORI

CORIANDOLI A COLORI

REGOLAMENTO INTERNO

Redatto in data 09.2025

Approvato con VERBALE del Consiglio Direttivo del 22.09.2025

Art. 1 – Natura e finalità della struttura

La struttura semiresidenziale “Coriandoli a Colori” è un servizio educativo e sociale destinata a minori e adolescenti con fragilità personali, familiari o sociali. L’obiettivo generale è **promuovere l’inclusione, la crescita personale e il benessere relazionale**, offrendo un contesto accogliente, stabile e qualificato. Il Centro promuove interventi di **prevenzione, sostegno, accompagnamento educativo e inclusione sociale**, attraverso percorsi personalizzati che valorizzino le potenzialità di ciascun ragazzo e ne favoriscano la crescita armonica e l’autonomia.

La struttura opera in coerenza con la **Carta dei Servizi** dell’associazione, nel rispetto degli standard qualitativi e organizzativi regionali e delle convenzioni con i servizi inviati. Collabora attivamente con famiglie e servizi territoriali tramite Progetti Educativi Individualizzati (PEI). La struttura può attivare uno Spazio Infanzia per interventi precoci e sostegno alla genitorialità.

Art. 2 – Destinatari

Il Centro accoglie minori di età compresa tra 14 e 18 anni, residenti nel territorio e nei comuni limitrofi, inviati dai Servizi Sociali, dalle **Istituzioni scolastiche** o da altri enti competenti. Possono essere accolti minori con difficoltà scolastiche, relazionali o familiari, a rischio di dispersione o esclusione sociale:

- Minori residenti nel Comune di San Giovanni Valdarno e nei Comuni limitrofi;
- Famiglie in condizioni di fragilità;
- Comunità educanti territoriali (scuole, enti sociali, culturali, sportivi).
- Ragazzi segnalati dai servizi sociali o dal tribunale dei minori
- Giovani in percorso giudiziario o con misure alternative alla detenzione
- Minori a rischio devianza o in disagio sociale
- Ragazzi con difficoltà di socializzazione
- Minori con disabilità (supporto personalizzato)

L’ammissione è subordinata alla valutazione multidisciplinare dell’equipe educativa e all’approvazione del progetto personalizzato.

È prevista la **possibilità di proseguimento dell’accoglienza oltre il 18° anno di età, fino ai 21 anni**, nei casi in cui:

- sia disposto un **proseguo amministrativo** ai sensi della normativa vigente;
- il giovane sia inserito in **percorsi di cura o presa in carico** da parte dei servizi socio-sanitari territoriali.

Art. 3 – Prestazioni erogate

Il Centro eroga prestazioni di tipo **educativo, psicopedagogico, socio-ricreativo e di supporto scolastico**, comprendenti:

1. Interventi educativi individuali e di gruppo.
2. Laboratori espressivi, artistici, ricreativi e sportivi.

3. Supporto scolastico e attività di potenziamento.
4. Percorsi di autonomia personale e cittadinanza attiva.
5. **Sostegno alla genitorialità** (individuale e di gruppo), svolto **fuori dall'orario di apertura ordinario**.
6. **Interventi psicologici** individuali, familiari o di gruppo, realizzati in orari dedicati.

Tutti gli interventi vengono formalizzati in un **Progetto Educativo Individualizzato (PEI)**, redatto in collaborazione con i Servizi Sociali e le famiglie, come previsto dall'art. 24 del Regolamento 2/R.

Art. 4 – Orario di apertura

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 9:00 alle 12:00 e dalle 14:30 alle 18:30, per undici mesi all'anno.

La struttura chiude nella pausa pranzo, in quanto non dispone di servizio mensa. Sono osservate le chiusure durante le principali festività scolastiche e nazionali.

Durata media giornaliera di frequenza: 3-4 ore
Numero massimo partecipanti: 25 ragazzi per gruppo

4.1 Giornata tipo

- 9.00-10.30: accoglienza e avvio attività, attività espressive, sportive o uscite programmate
- 10.30-12.30: laboratori e colloqui individuali
- 14.30-17.00: supporto scolastico e laboratori educativi
- 17-18.30: attività di gruppo, attività ludiche e di socializzazione

Giornata Tipo

Orario	Attività	Finalità / Obiettivi	Modalità
9.00 – 10.30	Accoglienza e avvio attività	Favorire la relazione, la socializzazione e il senso di appartenenza	Giochi di gruppo, circle time, attività di benvenuto, riscaldamento motorio o musicale
10.30 – 12.30	Laboratori e colloqui individuali	Potenziamento cognitivo, creativo ed emotivo	Laboratori artistici, di manualità, musica, teatro, colloqui pedagogici individuali
Pausa pranzo (non previsto servizio mensa)	—	—	I ragazzi tornano a casa o consumano pranzo autonomamente
14.30 – 17.00	Supporto scolastico e laboratori educativi	Recupero apprendimenti, metodo di studio, educazione civica e affettiva	Tutoraggio, cooperative learning, attività di gruppo
17.00 – 18.30	Attività di gruppo e socializzazione	Promuovere la collaborazione e la gestione delle emozioni	Giochi cooperativi, sport inclusivo, incontri tematici, cineforum

4.2 Occasioni speciali

Durante vacanze scolastiche o periodi estivi, l'orario potrà variare per consentire **uscite culturali, sportive o ricreative** (piscina, mare, montagna, città d'arte), sempre con l'autorizzazione della Coordinatrice e dei Servizi invianti.

4.3 Attività extra (fuori orario ordinario):

- Sostegno alla genitorialità: individuale e di gruppo.
- Interventi psicologici individuali, familiari o di gruppo.

Art. 5 – Organizzazione del personale

Il personale è composto da:

- **Coordinatrice pedagogica:** supervisione educativa, coordinamento equipe, gestione rapporti con famiglie e enti.
- **Educatori professionali:** conduzione PEI, gestione attività quotidiane, supporto scolastico e laboratori.
- **Psicologa:** consulenze psicologiche e psicopedagogiche, sostegno ai minori e supporto all'équipe.
- **Personale ausiliario:** supporto operativo, ordine e pulizia degli ambienti.
- **Volontari:** collaborazione nelle attività ludiche e laboratoriali.

Tutte le figure possiedono i requisiti previsti dalla normativa vigente.

Art. 6 – Composizione e corresponsione della retta

La **retta giornaliera** per la frequenza al Centro Semiresidenziale è definita sulla base delle **convenzioni con i Comuni o altri enti invianti**, in conformità alla normativa regionale e agli accordi con l'Ente gestore.

In assenza di convenzione, la famiglia contribuisce con una **quota privata** proporzionata al proprio reddito, calcolata secondo **ISEE**.

Retta base giornaliera

Totale giornaliero: € 65,00

1. Quota pubblica (Ente inviante): € 50,00/giorno

Comprende:

- Interventi educativi e psico-pedagogici individuali e di gruppo;
- Progettazione e gestione del **Progetto Educativo Individualizzato (PEI)**;
- Partecipazione a **laboratori, attività ricreative, sportive ed espressive** secondo il piano settimanale;
- Supervisione pedagogica dell'équipe e coordinamento con i Servizi Sociali;
- Valutazione periodica dei progressi educativi, relazionali e comportamentali del minore.

2. Quota privata (Famiglia o beneficiario): € 15,00/giorno

Comprende:

- Compartecipazione alla retta giornaliera di base;

- Accesso a percorsi **individualizzati aggiuntivi**, non compresi nella quota pubblica, quali:
 - Interventi personalizzati sul metodo di studio e potenziamento scolastico;
 - Colloqui psicologici individuali o familiari aggiuntivi;
 - Consulenze pedagogiche individuali;
 - Laboratori specialistici tematici su richiesta (espressivi, relazionali, emotivi).

Attività opzionali extra:

- Tariffe da € 25,00 a € 40,00/ora, in base alla tipologia di servizio (psicologico, pedagogico, specialistico);
- Concordate e comunicate alla famiglia all'attivazione del percorso.

Riduzioni ed esenzioni:

Possibili sulla quota privata in base alla situazione economica della famiglia (ISEE) e previa valutazione del Comune o Ente invianti.

Retta differenziata per moduli ridotti

Modulo	Descrizione	Ore giornaliera	Quota pubblica (€)	Quota privata (€)	Totale (€)
Modulo semidiurno ridotto	Presenza ridotta mattina o pomeriggio (< 3 ore)	Fino a 3 ore	35	10	45
Modulo semidiurno standard	Presenza pomeridiana completa	4-5 ore	45	12	57
Modulo diurno completo	Frequenza mattina + pomeriggio	>6 ore	50	15	65

Note operative:

- La quota pubblica è riconosciuta direttamente dall'Ente invianti (Comune, servizi sociali, ecc.);
- La quota privata è modulata secondo l'ISEE della famiglia e può essere ridotta o esentata;
- I moduli ridotti permettono di personalizzare la frequenza dei ragazzi con esigenze particolari (es. semidiurno per adolescenti in percorsi giudiziari o con fragilità specifiche);
- Le attività opzionali vengono fatturate separatamente e concordate preventivamente.

Art. 7 – Ammissione e dimissione

L'ammissione avviene su segnalazione di Servizi Sociali, scuola o famiglia, previo colloquio e valutazione multidisciplinare.

Ogni ingresso è formalizzato con scheda d'ammissione e PEI.

La dimissione avviene al termine del progetto, per decisione condivisa con servizi/famiglia o per richiesta motivata.

Art. 8 – Vita quotidiana e regole di convivenza

- Rispetto reciproco, cura degli ambienti e degli oggetti comuni.
- Vietati linguaggi offensivi, comportamenti aggressivi e uso di sostanze.
- Collaborazione dei minori nella pulizia e nell'ordine degli spazi.

- Eventuali trasgressioni sono gestite in chiave educativa e comunicate ai servizi competenti se necessario.

Art. 9 – Riunioni e partecipazione

- Riunioni settimanali con i minori per condividere decisioni e valutare la vita comunitaria.
- Riunioni periodiche dell'equipe educativa per programmazione e verifica attività.
- Incontri periodici con famiglie e servizi invianti per monitoraggio dei PEI

Art. 10 – Documentazione e privacy

- Tutta la documentazione (PEI, schede, relazioni, autorizzazioni) è custodita in archivio riservato presso la sede.
- Accesso consentito solo al personale autorizzato.
- Conservazione minima: 5 anni dalla dimissione del minore.
- Rispetto del **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** e normative regionali.

Art. 11 – Aggiornamento del regolamento

Il presente regolamento potrà essere aggiornato in caso di modifiche legislative, nuove esigenze organizzative o convenzioni con enti pubblici e privati, previa consultazione dell'equipe educativa e approvazione del Presidente dell'Associazione.